



1



2



3



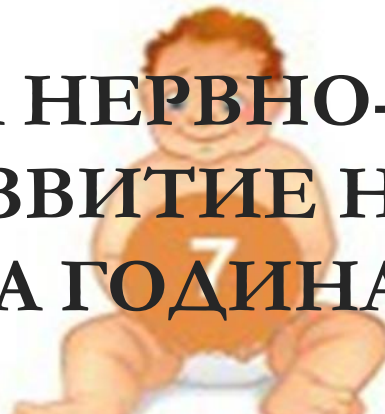
4



5



6



7



8

Изготвил: Д-р Вълканова



9



10



11



12

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО ДО ЕДНА ГОДИНА

Нервно-психическото развитие/НПР/ съдържа четири основни характеристики

- Силна връзка с матurationта на ЦНС
- Краниокаудален градиент, особено видим в матurationта на моториката в кърмаческата възраст
- Фиксирана последователност
- Възрастови рамки



Първи месец:



Какво трябва да може детето:

1. Фиксира поглед, вглежда се
2. Трепва и се вслушва при силен звук

С какво майката да го подпомогне:

Поднасяйте му ярко оцветена и звучаща дрънкалка. Движете я хоризонтално, отвесно и кръгообразно. Предизвиквайте звученето и.

Втори месец:

Какво трябва да може детето:

1. Усмихва се , когато му се говори.
2. Спокойно бодърствува и разглежда играчките.

С какво майката да го подпомогне:

Разговаряйте закачливо с него, усмихвайте му се често. След хранене го оставяйте самичко с играчките и наблюдавайте реакциите му.



Трети месец:



Какво трябва да може детето:

1. Поставено по корем изправя глава
2. Реагира оживено при говорене.
3. Гука, когато му се говори.
4. Има опора на краката.

С какво майката да го подпомогне:

Преди всяко хранене го поставяйте по корем.

Разговаряйте ласкаво.

Изправяйте го няколко пъти по време на бодърствуването , като го държите здраво под мишниците.

Четвърти месец:



Какво трябва да може детето:

1. Рита, протяга ръце, издава звуци.
2. Посяга и хваща висящи предмети.
3. Обръща се по посока на звука.

С какво майката да го подпомогне:

При всеки контакт му въздействайте с усмивката си с ласкавия си говор и закачливи движения. Окачете играчка над гърдите му на височина на протегнатата ръка.

Пети месец:

Какво трябва да може детето:

1. Познава близки хора, различава тона при говор.
2. Гука, когато е спокойно и само.
3. Взема подадена играчка.
4. Обръща се от гръб по корем.
5. Легнало по корем се опира на длани.
6. Като се придържа , стои устойчиво.

С какво майката да го подпомогне:

Детето трябва да общува не само с вас, но и с ваши близки. Когато разговаряте с него си служете с различна интонацията гласа.

Осигурете му тишина, за да чува звуците, които само произнася.

Подавайте му често играчка.

Стимулирайте го чрез играчка и помощ, за да се обръща от гръб по корем. Изправяйте го и го задържайте в това положение няколко минути.

Шести месец:

Какво трябва да може детето:

1. Произнася случайно „ма“ , „ба“ и др.
2. Само взема играчка и се заиграва.
3. Обръща се от корем на гръб.
4. Опитва се да пълзи.
5. Активно поема храна от лъжичка, пие от чаша.

С какво майката да го подпомогне:

Разговаряйте с детето емоционално. В кошарата поставете интересни играчки около него.

При коремно положение го подпомагайте, за да започне да прави опит за пълзене.

Поставяйте при хранене ръцете му върху чашката. Останалата храна я поднасяйте с лъжичка.



Седми месец:

Какво трябва да може детето:

1. Произнася продължителни звукосъчетания.
2. Пълзи добре.
3. Размахва дрънкалка, чука един предмет в друг.
4. Сяда като се придържа от възрастен.
5. Като се държи за неподвижна опора стои изправено.

С какво майката да го подпомогне:

По време на будърствуването и обслужването му говорете ясно и изразително, за да се учи да повтаря чутите срички и звукосъчетания. Учете го да удря два предмета един в друг. От време на време го оставяйте в седнало положение, като го придържате. Може да го задържите по-дълго в изправено положение като поставите ръцете му върху оградата на креватчето.

Осми месец:

Какво трябва да може детето:

1. Повтаря звукосъчетания
2. Търси с поглед предмета, за който го питат.
3. Изпълнява прости движения/“боц“/
4. Настойчиво се добира до играчка.
5. Заиграва се продължително с играчка.
6. Само сяда и ляга.
7. Изправя се като се държи за опора.
8. Като се придържа пристъпва встрани.

С какво майката да го подпомогне:

Често произнасяйте различни звукосъчетания и изчаквайте детето да ви отговори. Учете го да търси с поглед лампата, да дава пръстче за „боц“. Сменяйте играчките през 2-3 дни.

Стимулирайте детето да пристъпва в кошарката.

Преди хранене му давайте коричка хляб.



Девети месец:

Какво трябва да може детето:

1. Играе криеница.
2. Изпълнява сложни движения- „довиждане“, „ела“.
3. Движи се около неподвижна опора.
4. Пристъпва водено за двете ръце.

С какво майката да го подпомогне:

Скривайте лицето му с кърпа и го питайте къде се е скрило.

При излизане от стаята му казвайте „довиждане“ и извършвайте движение с ръка.

Необходими са по-разнообразни играчки.

Водете го за двете ръце , като заставете винаги зад него.



Десети месец:

Какво трябва да може детето:

1. Избира имената на познати предмети.
2. Изпълнява прости поръчения с посочване.
3. Произнася думи по подражание.
4. Извършва действия с предмети: отваря кутии.
5. Движи се след подвижна опора.

С какво майката да го подпомогне:

Назовавайте играчките и възрастните около него с техните имена.

Учете го да показва с пръст лампата, мама, татко и т.н.

Настойчиво повтаряйте едни и същи думи, за да ги повтори.

Нужен е съд , за да поставя предмети в него.

Използвайте подвижни предмети , за да върви след тях.

Единадесети месец:

Какво трябва да може детето:

1. Изпълнява поръчения при словесни указания.
2. Стои самостоятелно.
3. При малка опора се движи.



С какво майката да го подпомогне:

Учете го да дава топката, да скрива с ръце лицето си, да показва колко е пораснало.

Бъдете внимателни, когато се учи да стои самостоятелно. Всяка уплаха може да забави прохождането.

Дванадесети месец:

Какво трябва да може детето:

1. Произнася първи осмислени 2-3 думи.
2. Пристъпва самостоятелно.
3. Само пие от чаша.
4. Радва се при изпълнение на задача.

С какво майката да го подпомогне:

Радвайте се на първите му думи и ги повтаряйте. Осигурете пълна безопасност при прохождането. Позволявайте му само да държи чашката, когато пие течност. Радвайте се, когато изпълни поръчките ви, пляскайте и у казвайте „браво“.

Благодаря за вниманието!

